



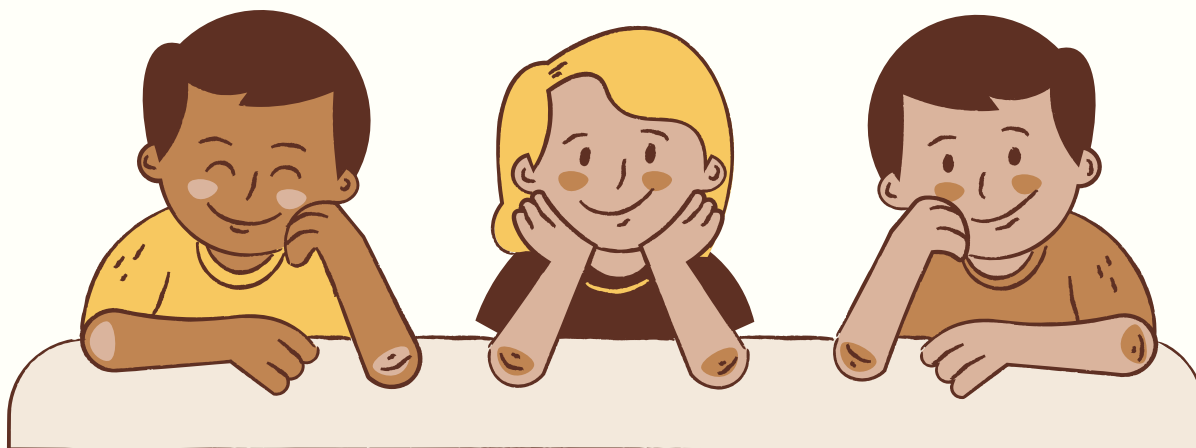
**SPECIÁLNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ**

VÝUKOVÝ SOUBOR

část 1

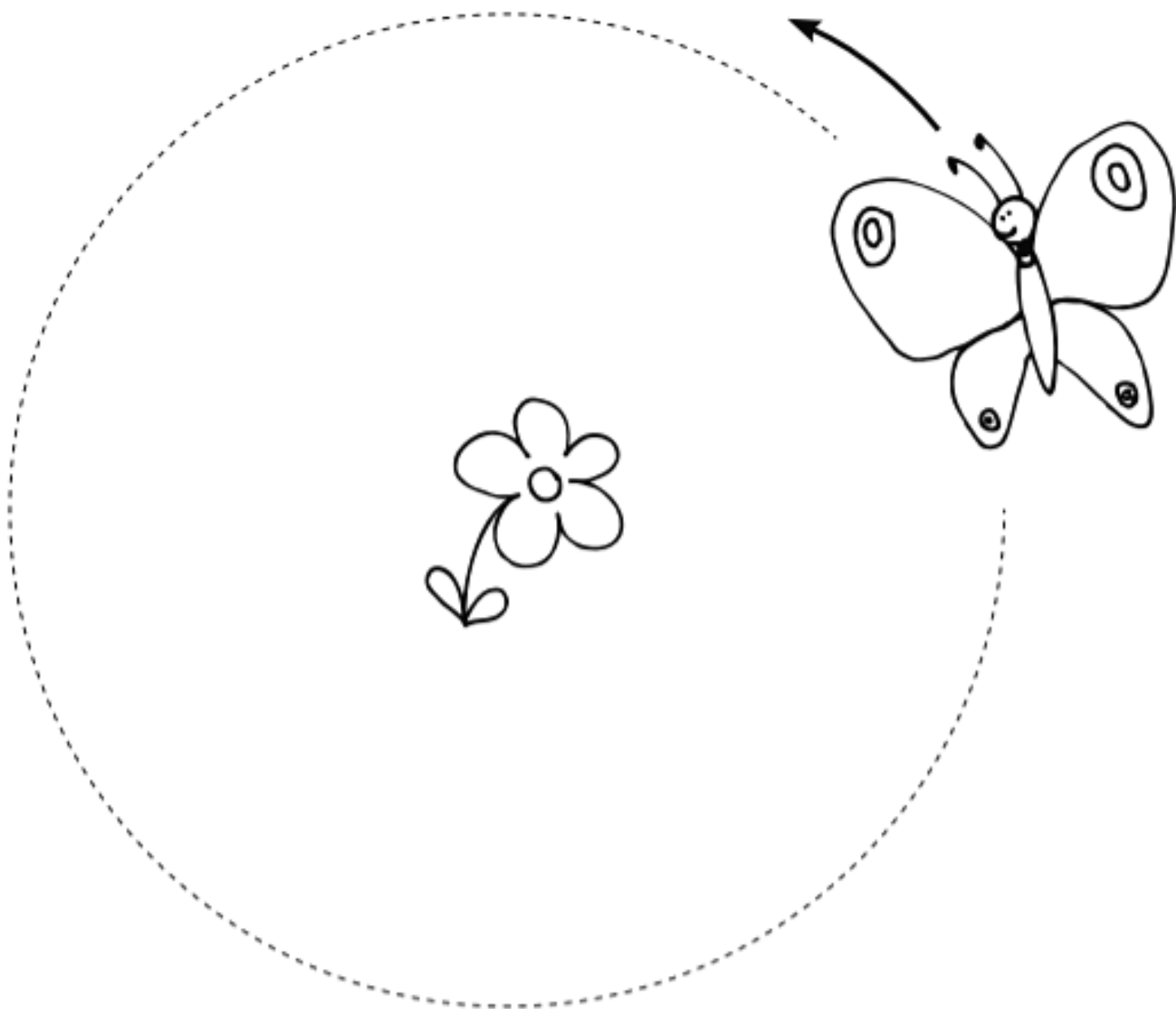
**VYPRACOVANÉ ÚKOLY DĚTEM
ZAKLÁDEJTE A PO NÁVRATU DÍTĚTE
DO MŠ PROSÍM PŘINESTE**

**materiály na období
3. 3. 2021 - 14. 3. 2021**



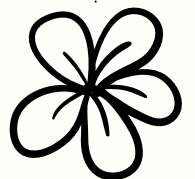
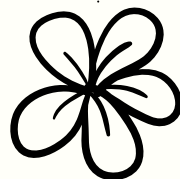
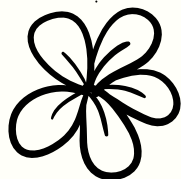
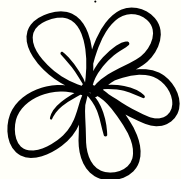
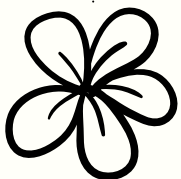
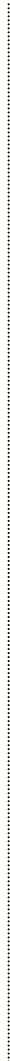
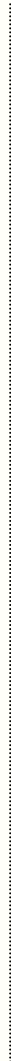
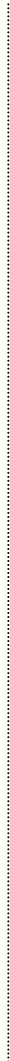
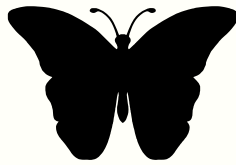
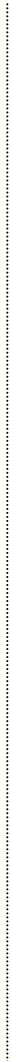
Kroužení

Poletuje motýl tiše, křidýlka má
jako z plyše. Dosedne na
kytičku, odpočívá chvíličku, pak
poletí zase dál, jako by se děti
bál.



Svislé čáry

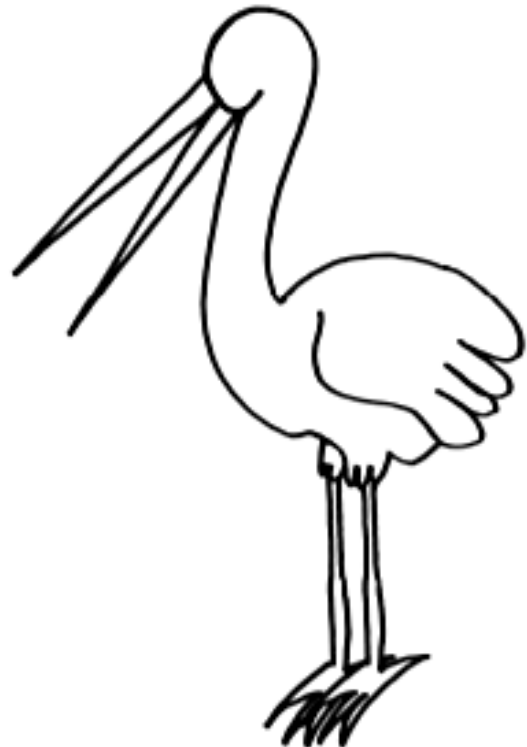
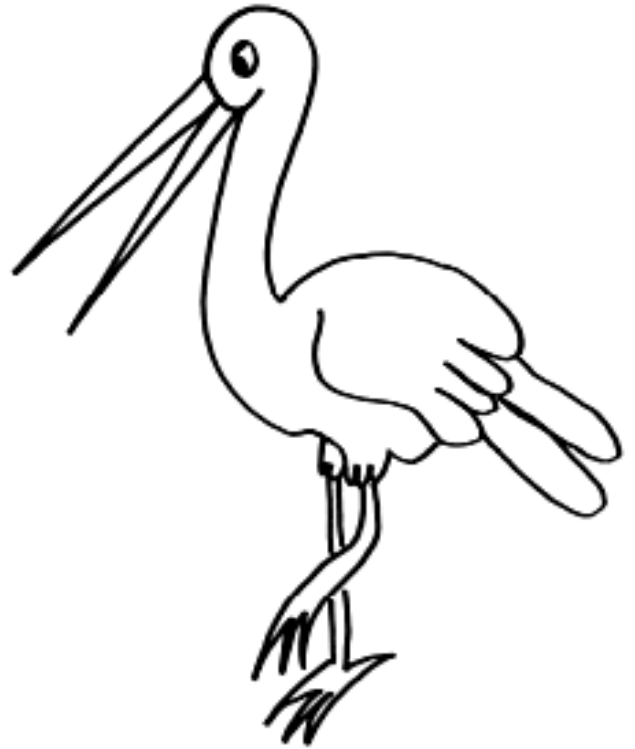
Cesta ke kytičce. Každý
motýlek chce letět ke
kytičce. Ukaž mu cestu.



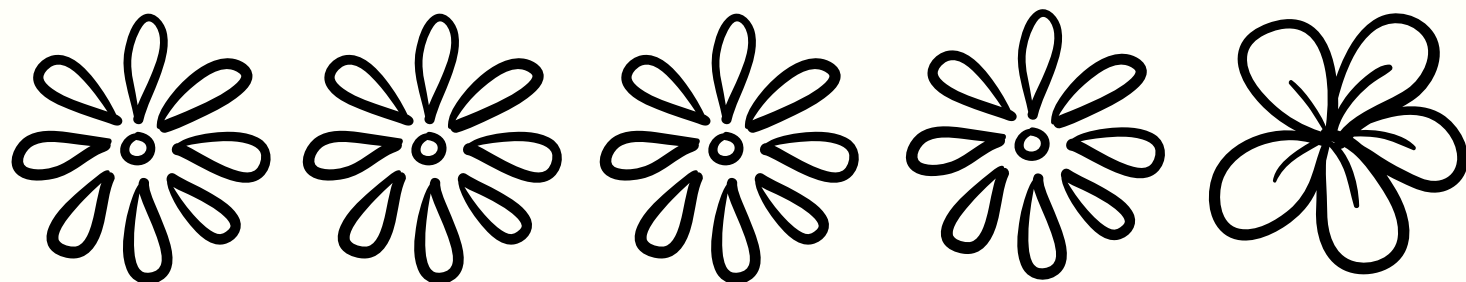
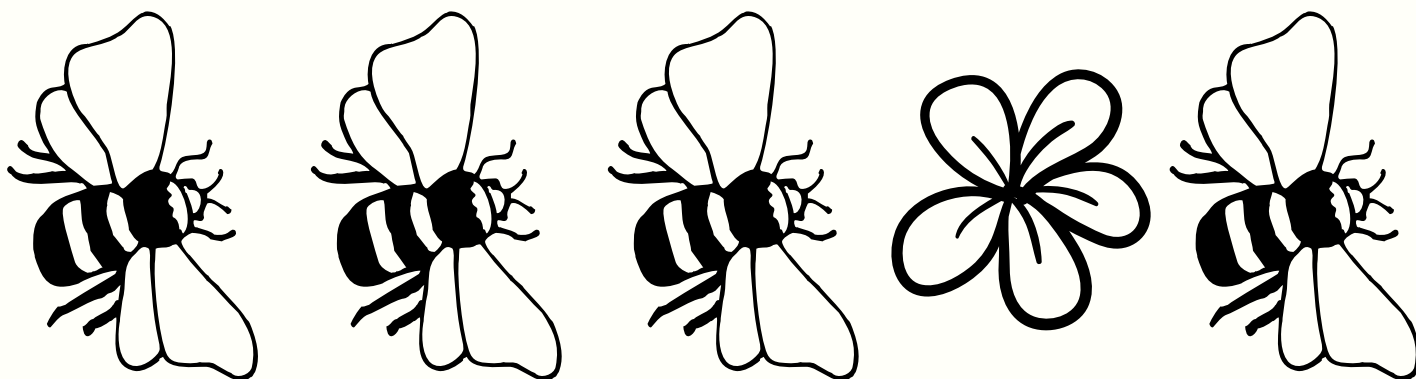
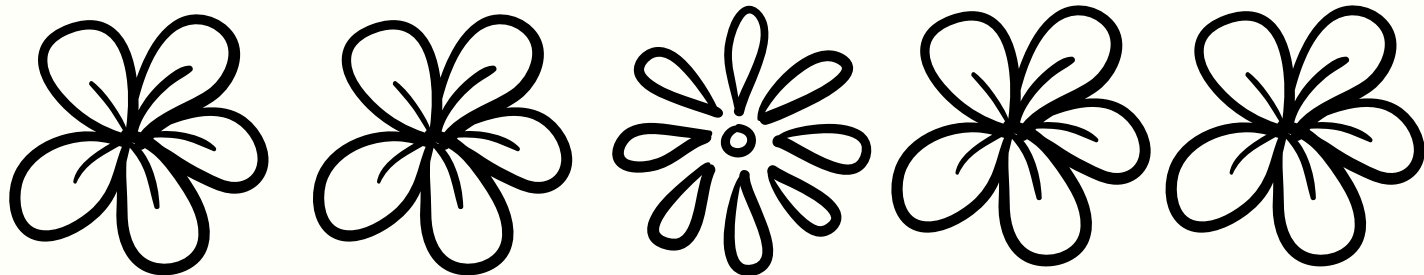
**Dokresli kytičky a beruškám
nakresli na druhou polovinu
stejný počet teček.**



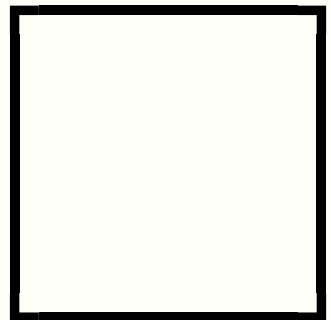
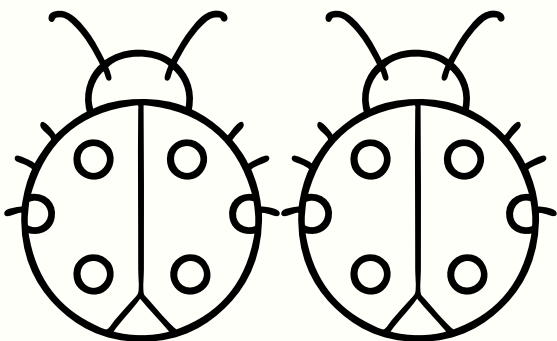
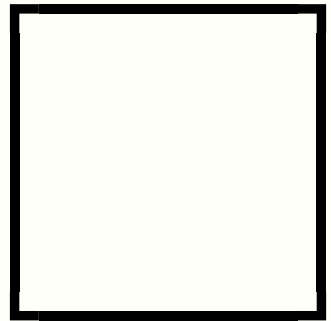
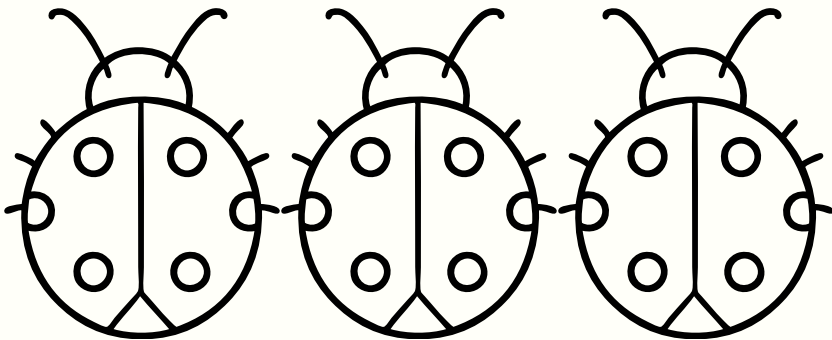
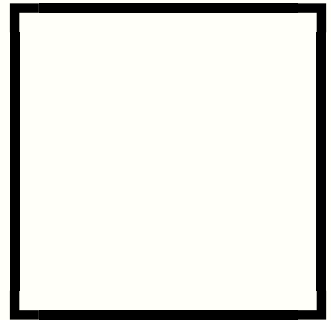
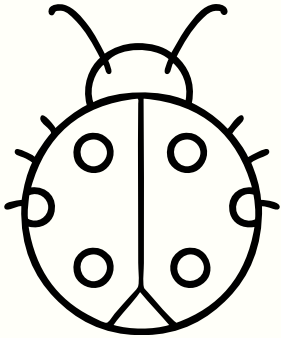
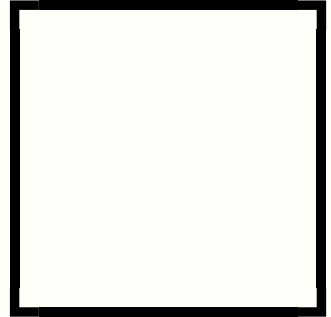
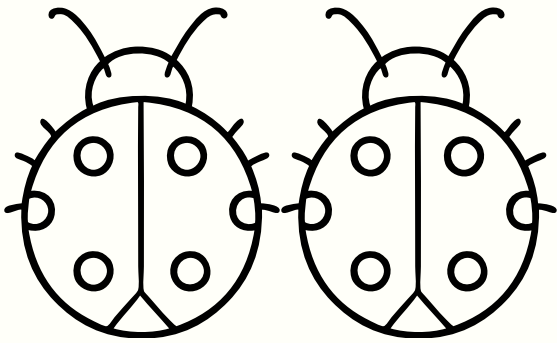
**Najdi 7 rozdílů,
řekni je nebo vyznač pastelkou.**



**Vybarvi ten obrázek,
který do řady nepatří.**

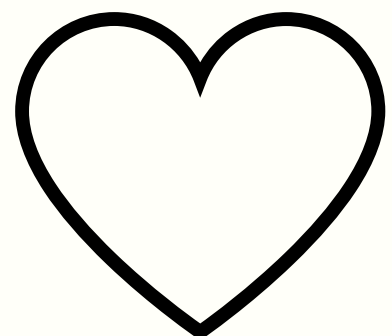
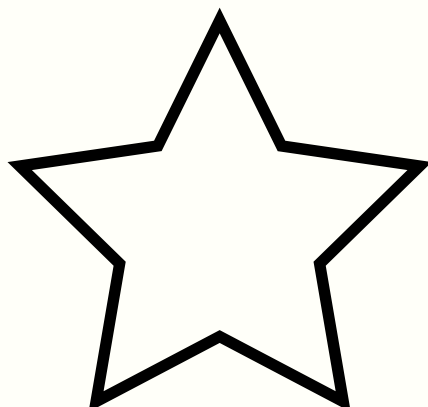
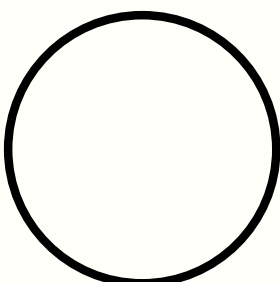
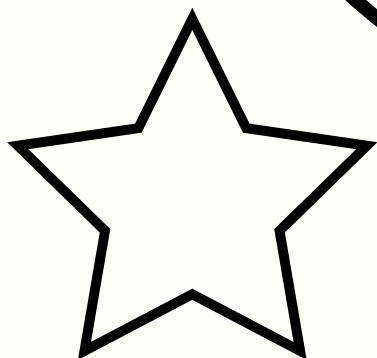
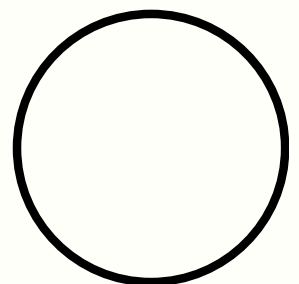
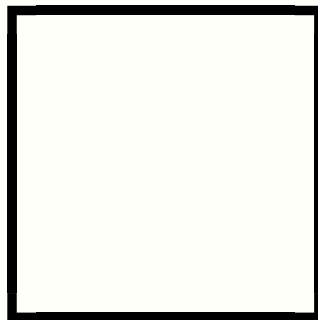
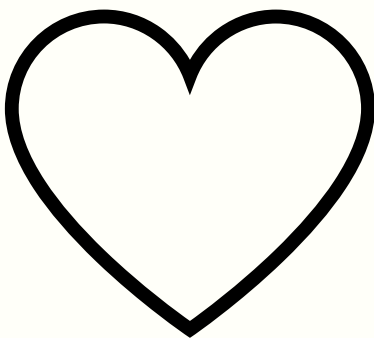
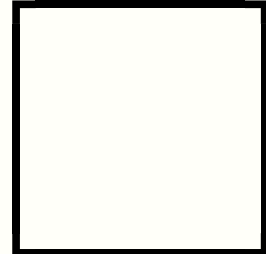
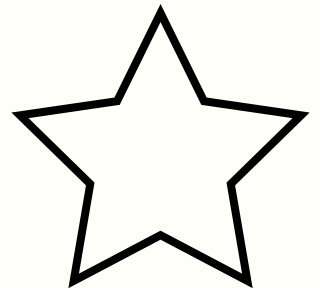
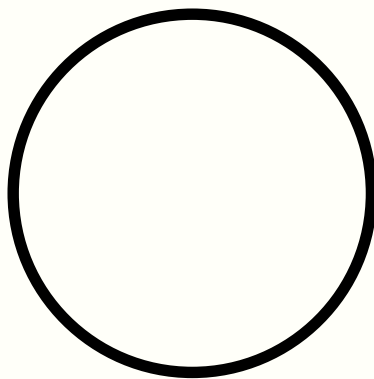
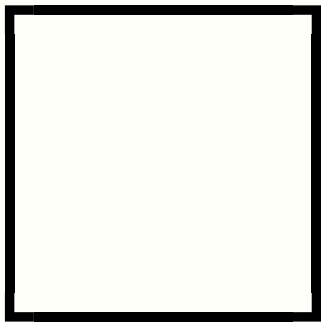
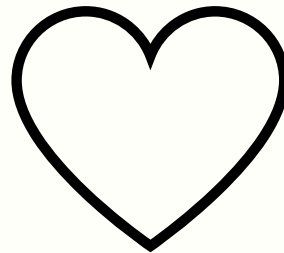
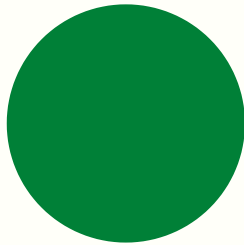


**Spočítej berušky v řadě a udělej
stejný počet puntíků do čtverečku.**

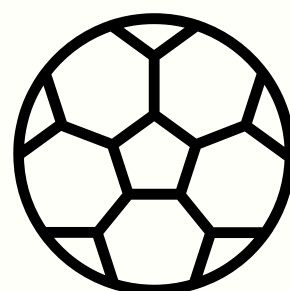
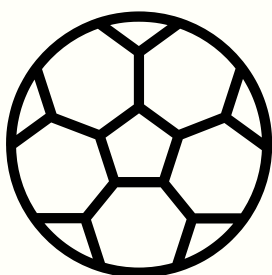
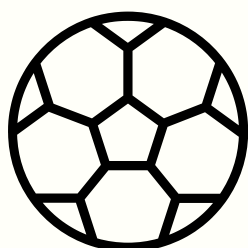
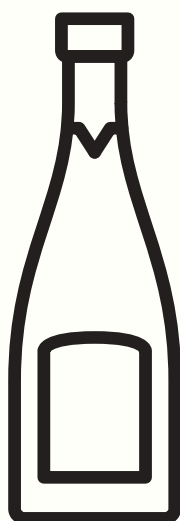




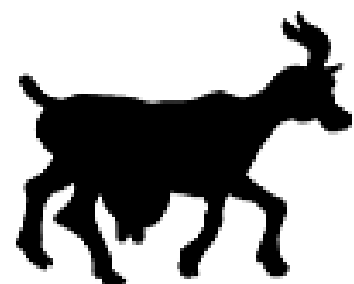
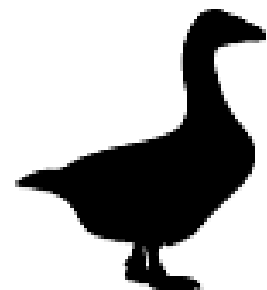
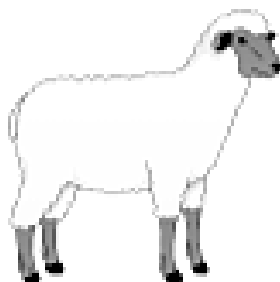
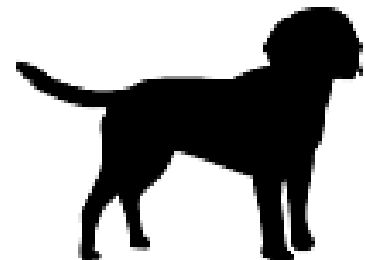
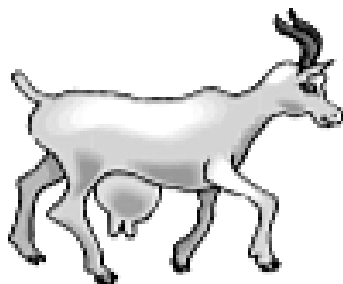
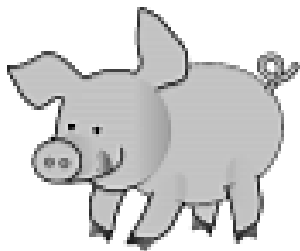
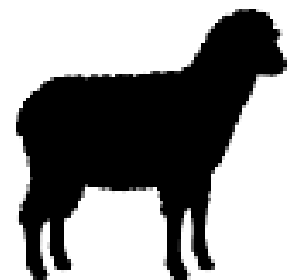
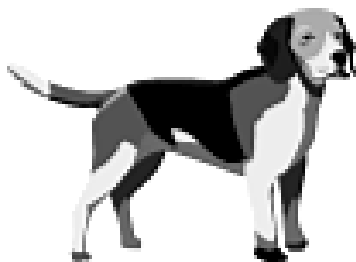
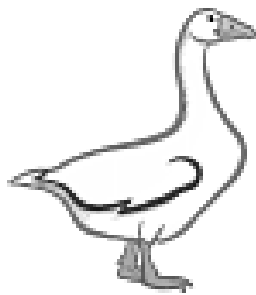
**Dobré ráno, dobrý den,
dneska si to užijem. Spoustu
barev, tvarů mám. Vybarvi
stejné tvary - stejnou barvou.**



**V každém řádku najdi nejmenší
předmět a ten vymaluj.**



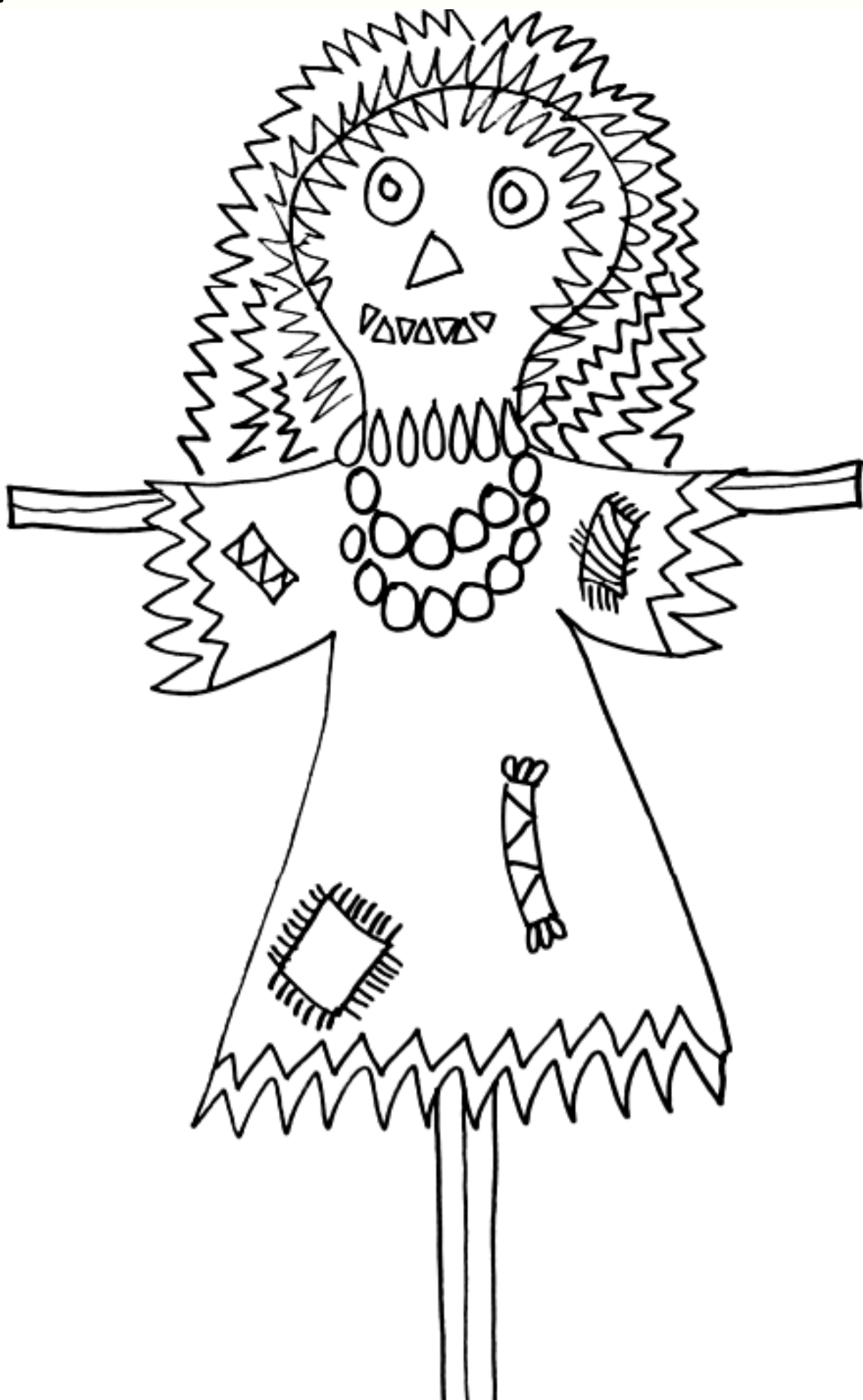
**Spoj zvířátko se
správným stínem.**



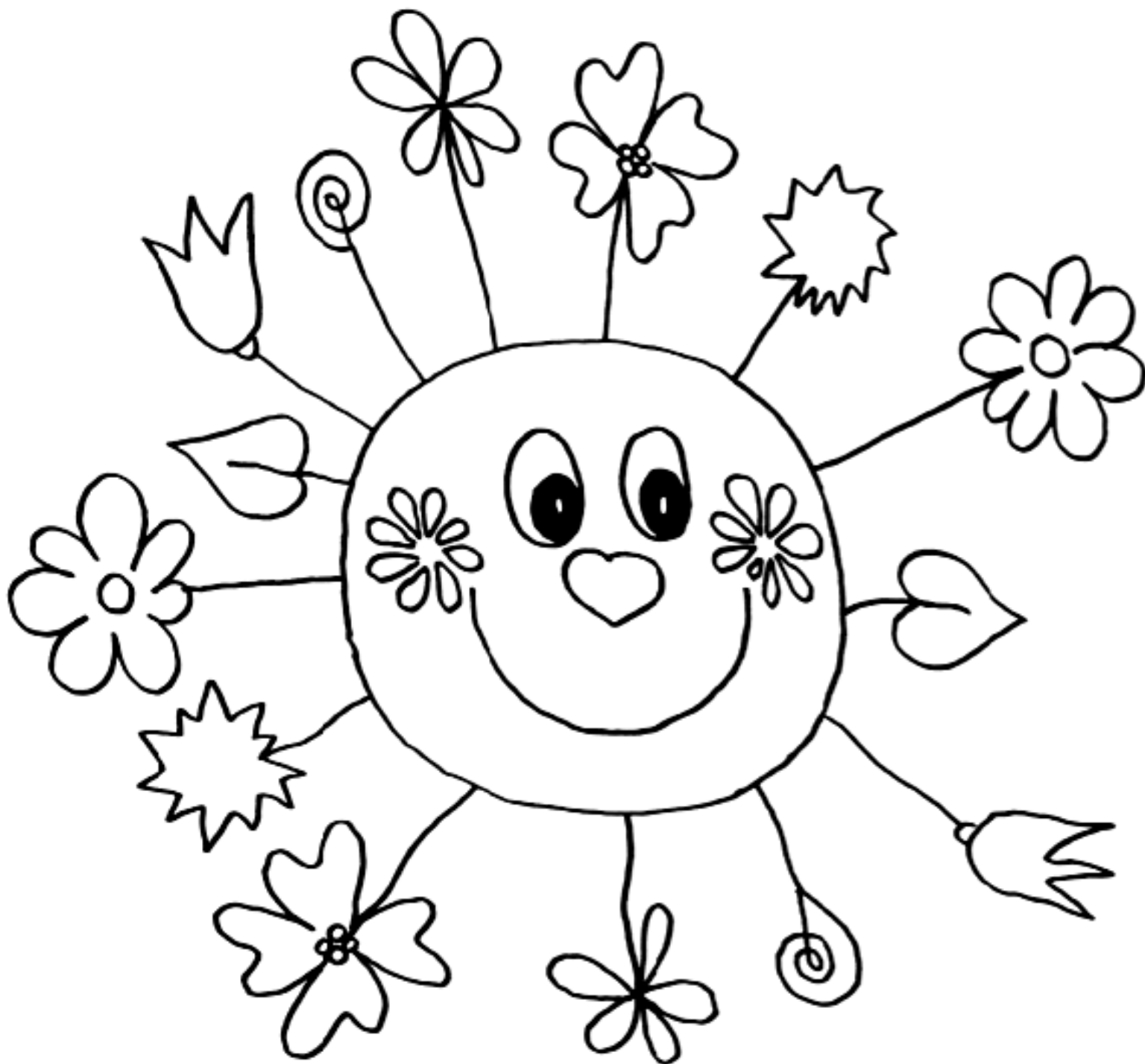
Navození tématu například při vycházce, děti si všímají změn v přírodě - zpěv, hvízdání, přilet ptáčků, probouzející se příroda, první tráva, sněženky a bledule. Pokračování při vybarvování obrázku - určování ročního období a měsíce v roce, rozhovor „čeho jsme si všimli při vycházce, jaké změny v přírodě nám přináší jaro“.



Seznámení dětí s tradicí vynášení Morany. Děvčata Moranu vynesla za vesnici, kde byla spálena nebo častěji vhozena do potoka nebo řeky, která ji odnesla z vesnice jako symbol překonání zimy.



Při vybarvování obrázku – určování ročního období a měsíce v roce, rozhovor „, jaké změny v přírodě nám přináší jaro, jaké jsou jarní květiny“.



Tvoření - KOČIČKY

Materiál a pomůcky

papíry A4

hnědý fix

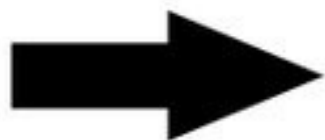
bílá temperová barva

Provedení

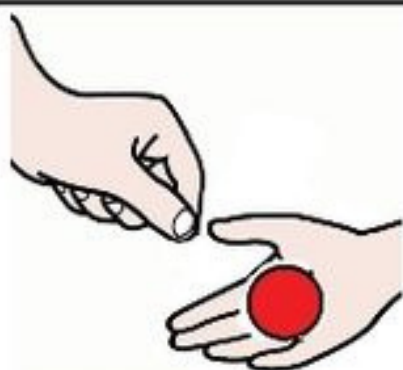
S hnědým fixem nakreslíme větvíčku a stopky. Na každou stopku otiskneme ukazováček, který jsme namočili v bílé husté barvě. Výkres necháme uschnout.



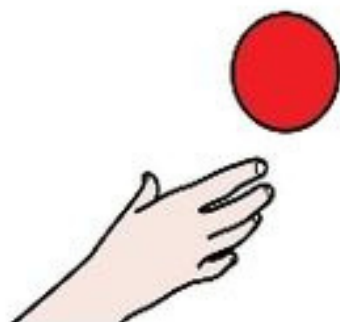
DĚKUJI



AŽ



DOSTANEŠ TO



CO CHCEŠ



SLOVEM



DĚKUJEŠ

2:

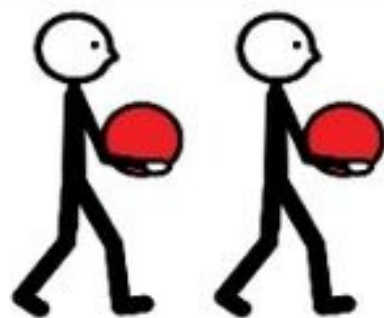
TA DVĚ



SLOVA



KOUZELNÁ



PŘINESOU



TI



PŘÁNÍ TVÁ

PROSÍM



UČILA

MĚ



BABIČKA

2 :

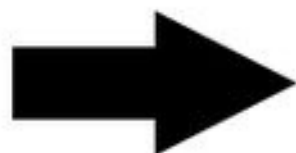
DVĚ



KOUZELNÁ



SLOVÍČKA



KDYŽ SI BUDEŠ



NĚCO



PŘÁT



SLOVO



PROSÍM



MUSÍŠ ZNÁT

BĚŽÍ LIŠKA



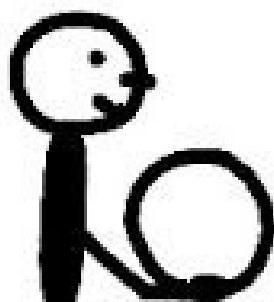
BĚŽÍ



LIŠKA



K TÁBORU



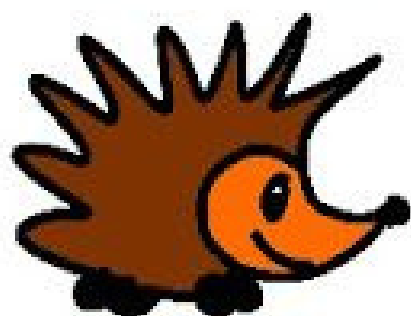
NESE



PYTEL



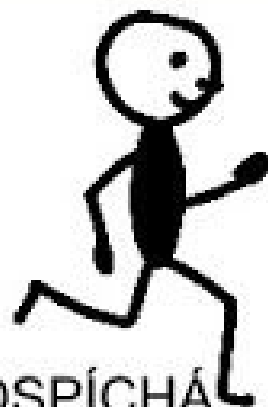
ZÁZVORU



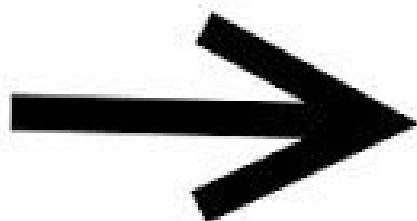
JEŽEK



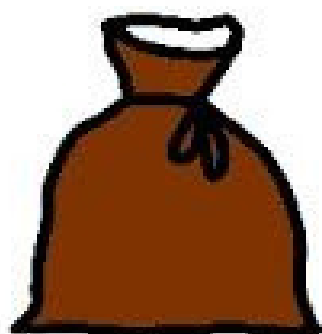
ZA NÍ



POSPÍCHÁ



ŽE JÍ



PYTEL



ROZPÍCHÁ